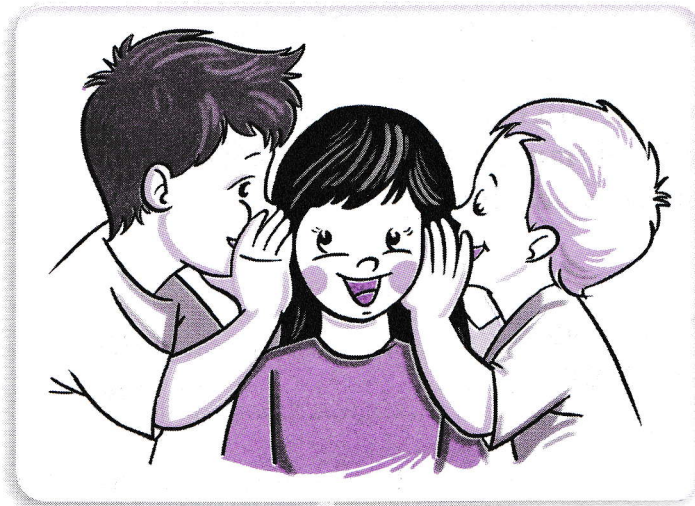


SĂ DEZLEGĂM TAINELE COMUNICĂRII

Clasa a II-a

SEMESTRUL 2



<i>Să ne reamintim!</i>	4
ÎNVĂȚĂM SĂ NE COMPORTĂM!	
<i>Ce băiat!</i> , după Octav Pancu-Iași	8
<i>Cel mai bun prieten</i> , după Victor Sivetidis	12
<i>Recapitulare (1)</i>	15
<i>Recapitulare (2)</i>	19
CĂLĂTOR PE ARIPILE IMAGINAȚIEI	
<i>Aventurile lui Habarnam</i> , după Nikolai Nosov	21
<i>Vrăjitorul din Oz</i> , după Lyman Frank Baum	26
<i>Recapitulare (1)</i>	31
<i>Recapitulare (2)</i>	33
BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!	
<i>Cuibul de păsărele</i> , după Cezar Petrescu	37
<i>Buburuza</i> , după Eugen Jianu	42
<i>Recapitulare (1)</i>	47
<i>Recapitulare (2)</i>	49
COPILĂRIA, CEA MAI FRUMOASĂ VÂRSTĂ	
<i>Cheile</i> , după Tudor Arghezi	51
<i>Întâlnire în lumea cărților</i>	56
<i>Recapitulare (1)</i>	60
<i>Recapitulare (2)</i>	62
<i>Recapitulare semestrială (1)</i>	64
<i>Recapitulare semestrială (2)</i>	67
<i>Recapitulare semestrială (3)</i>	70

🌸 Citește textul și rezolvă cerințele.

Micul prinț

după Antoine de Saint-Exupéry



După ce umblă vreme îndelungată prin nisip, pe stânci și prin zăpezi, micul prinț, într-un sfârșit, descoperi un drum. Ajunse într-o grădină de trandafiri înfloriți.

- Cine sunteți voi? întrebă el, înmărmurit.
- Noi suntem trandafiri, ziseră trandafirii.
- Vai, făcu micul prinț.

Micul prinț îi privi nefericit. Toți erau aiudoma cu floarea sa. Și se simți foarte nefericit. Floarea lui îi povestise că era, în univers, singura în felul ei. Și iată că se mai aflau cinci mii,

toate semănând cu ea. „Tare s-ar mai socoti jignită“, își zise el. Și, culcat în iarbă, plânse. Chiar atunci sosi și vulpea.

- Bună ziua, zise vulpea.
- Bună ziua, răspunse cuviincios micul prinț.
- Cine ești tu?
- Sunt o vulpe. Dacă mă vei împlânzi, viața mi se va lumina.
- Bucuros aș vrea, dar nu am timp. Am de căutat prieteni.

— Nu cunoaștem decât ce împlânzim. Oamenii nu mai au timp să cunoască nimic. Ei cumpără lucruri. Cum nu mai au neguțători de oameni, ei nu mai au prieteni. Dacă vrei un prieten, împlânzește-mă!

Micul prinț împlânzi vulpea. Înțelese că prietenia nu are seamăn pe lume. Înțelese că, pentru el, floarea lui era prețioasă tocmai pentru că erau prieteni.



2 **Completează cu informații din text.**

- Locul** : Micul prinț ajunse _____ de _____ .
- ✿ Florile erau asemănătoare cu _____ sa.
- Personajele** : El începu să _____ . Atunci apărură _____ .
- Ațiunea** : Ea îi ceru să o _____ . Micul prinț îi răspunse că nu _____ . Vulpea insistă să o îmblânzească pentru a avea un _____ .
- Învățătura** : ✿ _____ adevărată e un lucru de preț care nu se obține fără efort. _____ nu mai au prieteni. Ei _____ lucruri.

3 **Marchează răspunsurile corecte.**

- ◆ Personajele din text sunt: micul prinț trandafirul vulpea
- ◆ Locul unde are loc întâmplarea este:
- pe o pajiște într-o grădină de flori într-o pădure
- ◆ Trandafirii din grădină erau: îmbobociți ofliți înfloriți

4 **Descoperă explicația potrivită. Motivează alegerea ta.**

a) Micul prinț se întristă pentru că florile îi amintiră de:

- floarea sa grădina de acasă părinți

b) Vulpea îi spuse să o îmblânzească fiindcă:

- nu voia să fie singură;
- voia ca viața ei să se schimbe în bine;
- se săturase de viața ei trecută.

c) El îi răspunse că nu are timp deoarece:

- are de făcut o lungă călătorie; nu se pricepe; are de căutat prieteni.

d) Vulpea îl sfătui:

să-și caute prietenii, pentru că astfel: o va cunoaște mai bine;

să o îmblânzească, va avea un prieten;

să o ia cu el, o va îndrăgi.



Ce băiat!

după Octav Pancu-Iași

• Înțelegerea textului •

1 Completează cu informații din text.

- Locul (unde?)** : Întâmplarea se petrece într-un _____ în mișcare.
- Timpul (când?)** : Când tramvaiul porni din stație, un băiat _____ înăuntru printre ușile care se _____ . El se repezi spre singurul _____ liber. Erau mulți călători care stăteau _____ .
- Personajele (cine?)** : Un om _____ intră în vorbă cu o _____
- Acțiunea (ce fac?)** : încărcată cu o _____ grea.
- Ei erau mirați de _____ băiatului. Femeia îl întrebă dacă _____ .
- Băiatul răspunse _____ și continuă _____
afirmativ/negativ

2 Enumeră două abateri ale băiatului de la regulile de călătorie într-un mijloc de transport în comun.

3 Spune-ți părerea!

- a) Ce putea să i se întâmple băiatului?
b) De ce s-a repezit spre singurul scaun liber?



4 Bifează explicațiile potrivite.

- Își făcu loc dând din coate:
 se strecură politicos
 înaintă înghesuindu-se
- Cei doi călători erau mirați de:
 sănătatea băiatului
 comportamentul acestuia
- Întrebarea femeii este:
 blândă și binevoitoare
 rece și severă

5 Scrie cuvintele cu sens opus celor date. Încercuiește apoi trăsăturile băiatului.

Băiatul este:

- distrat ≠ _____
- politicoș ≠ _____
- îndrăzneț ≠ _____
- educat ≠ _____

6 Argumentează dacă însușirile următoare i se potrivesc personajului.

- ascultător ⇨ _____
- egoist ⇨ _____
- bolnav ⇨ _____

7 Ce crezi? Motivează.

- Când a răspuns, băiatul o privea pe doamna care îl întrebase? De ce?
- De ce a privit tot timpul pe fereastră?

În autobuz

Ionuț și bunica lui urcă în autobuzul aglomerat. Bunica încearcă să se strecoare printre călători.

- Hai, Ionuț, să avansăm de lângă ușă!
- Stai, mamaie, unde te înghesui așa? se răstește supărat un tânăr de liceu.
- Nu mă înghesui, tinere! Vreau să ajung la balustradă ca să mă țin. Altfel, cădem la prima frână a șoferului.

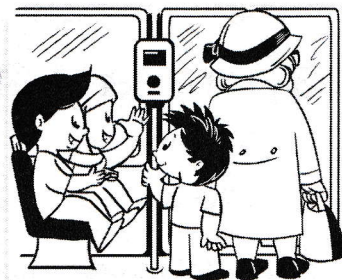
Bunica ajunge să se țină de bară. Ionuț vine și el lângă aparatul de compostat bilete.

Pe cele două scaune din fața lor stau o fată și un băiat de gimnaziu. Vorbesc și râd zgomotos, făcând „mișto” cu alți doi colegi aflați în picioare lângă ei. Nu le pasă de nimeni și de nimic.

De pe bancheta din spatele lor, se ridică un domn și o invită pe bunică:

- Pofțiți aici, doamnă! Eu cobor în curând.
- Vă mulțumesc mult. Ionuț, dă-mi ghiozdanul să îl țin eu.

Deodată se aude o voce chiar în apropierea ușilor: „Biletele la control, vă rog!”
Cei doi elevi gălăgioși amuțesc și fac fețe-fețe.



- Ce reguli de comportament civilizată nu au fost respectate?
- Poți da un exemplu de comportare politicoasă?